

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

LABORATORI A.S.2022-2023

EDUCAZIONE STRADALE "STRADA AMICA"



Il progetto di educazione stradale ha come obiettivo quello di favorire l'interiorizzazione di alcune regole, affinché i bambini diventino utenti sempre più sicuri, consapevoli e responsabili del sistema stradale. Nel corso di questo anno scolastico le insegnanti si propongono di porre le basi di un corretto comportamento da tenere sulla strada sia come pedoni sia come passeggeri di auto e scuolabus. Si partirà dalle norme del vivere scolastico e dall'osservazione diretta della segnaletica presente nelle vicinanze della scuola, che i bambini avranno modo di vedere durante le uscite. Scopriremo poi il funzionamento del semaforo, conosceremo la figura del vigile urbano e dei suoi strumenti di lavoro.

OBIETTIVI

- Conoscere la segnaletica stradale del paese/città, il funzionamento del semaforo, la segnaletica legata anche alla figura del vigile.
- Comprendere l'importanza delle regole stradali.
- Orientarsi nell'ambiente circostante la scuola e assumere comportamenti adeguati nel corso delle uscite.
- Eseguire percorsi simulati nel rispetto delle regole della strada.
- Ascoltare e comprendere i racconti sulla strada e sui segnali.
- Conoscere alcuni segnali stradali e la loro funzione mettendoli in relazione con le figure geometriche. Saper riconoscere alcune forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo).
- Classificare forme e segnali conosciuti.
- Eseguire un percorso stradale simulato.
- Memorizzare e ripetere una filastrocca.
- Riconoscere i gesti del vigile.
- Distinguere i colori del semaforo e comprenderne il significato.

ATTIVITA':

- Giochi motori seguendo consegne.
- Uscite didattiche nell'ambiente circostante la scuola.

- Tracciare percorsi sul foglio.
- Simulazione di percorsi con alcuni segnali stradali.
- Conversazioni prima e dopo le uscite per rilevare le caratteristiche della segnaletica stradale presente nel territorio.
- Verbalizzare il significato di alcuni segnali e di alcuni comportamenti di pedoni e passeggeri.

TEMPI E DESTINATARI

Il laboratorio verrà attuato nel corso dell'anno scolastico. Destinatari tutti i bambini frequentanti.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro;
- Il corpo e il movimento;
- Immagini, suoni e colori;
- I discorsi e le parole;
- La conoscenza del mondo.

CONTINUITA'

"PRIMINO PER UN GIORNO"



La continuità nasce dall'esigenza di individuare strategie educative per favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale. Il laboratorio è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e agli alunni del primo e ultimo anno della scuola primaria. Scambi di visite anche tra il Nido Peter Pan e Scuola dell'Infanzia Concordia.

OBIETTIVI

- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico.
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica e educativa.
- Proporre attività comuni da svolgere fra i due diversi ordini di scuola.
- Conoscere ambienti nuovi, spazi e docenti.

ATTIVITA': Momenti di festa insieme con scambi di visite tra Infanzia e Primaria Regina Pacis e Infanzia con Nido Peter Pan.

TEMPI E DESTINATARI :Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, della prima classe e ultima della scuola primaria. Alunni di quattro anni e della quarta della scuola primaria.

CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole - Il corpo e il movimento
- Il sé e l'altro – Esplorare, conoscere e progettare

LABORATORIO DI LETTO SCRITTURA

“GIOCO, SCOPRO SUONI, PAROLE E RIME”



I bambini oggi si trovano molto presto a contatto con i messaggi della lingua scritta: manifesti, pubblicità, cartelli, libri, giornali, televisione e computer sono fonti quotidiane di informazioni. I bambini elaborano ipotesi sul modo di comunicare che li circonda e arrivano gradualmente a fare propri i codici comunicativi per comprenderne i significati.

OBIETTIVI

- Individuare le caratteristiche che differenziano la scrittura da altri codici.
- Ascoltare, comprendere e rielaborare.
- Sviluppare la capacità di formulare ipotesi sul testo scritto.
- Osservare e riflettere sulle parole.
- Riconoscere e scrivere semplici parole.
- Utilizzare il computer per giocare comunicare e scrivere.

ATTIVITA':

- Lettura e raffigurazione dell'alfabeto .
- Percorsi di pregrafismo.
- Giochi di parole e metalinguistici.
- Riconoscere e cercare una lettera all' interno di una frase.
- Lettura per ipotesi.
- Scrittura personale del proprio nome e di semplici parole.
- Utilizzo di CD prescolastici per giocare con la lingua.

TEMPI E DESTINATARI

Il laboratorio è rivolto ai bambini di 5 anni e verrà sviluppato da Ottobre a Maggio cadenza quindicinale.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo
- Immagini, suoni e colori

LABORATORIO DI INGLESE

"I LOVE ENGLISH"



L'insegnamento della L2 parte dalle risorse naturali creative del bambino, ponendolo come protagonista del proprio apprendimento, aiutandolo a trovare una profonda motivazione ad apprendere, fornendogli l'opportunità di conoscere canzoncine, nuove strutture sillabiche e termini in inglese.

OBIETTIVI

- Fonetico: ascoltare e ripetere vocaboli, piccoli dialoghi, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta.
- Lessicale: memorizzare i vocaboli contenuti nei dialoghi e nelle canzoncine.
- Comunicativo: rispondere a domande; eseguire e dare ordini, comunicare bisogni e sensazioni.

ATTIVITA'

- Familiarizziamo con la nuova lingua: giochi pratici per salutarci.
- Presentazione di sé stessi.
- Memorizziamo il nome dei colori in inglese.
- Mesi, stagioni, giorni della settimana.
- Elementi meteorologici.
- Cantiamo semplici canzoncine.
- Contiamo.
- Impariamo le parti del corpo.
- Feste e ricorrenze
- Conosciamo gli animali

TEMPI E DESTINATARI

Il laboratorio si svolgerà una volta alla settimana con i bambini di 4 e 5 anni, da Ottobre a Maggio.

CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole.
- Immagini, suoni e colori
- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

MUSICA
“A TEMPO DI MUSICA CON ROCCO COCCO”



Fare musica a scuola deve essere un percorso efficace divertente. Si deve prima sperimentare attività pratiche, i contenuti da insegnare e poi porre spiegazioni teoriche; ogni percorso musicale deve coinvolgere tre aspetti fondamentali: CANTARE, BALLARE, SUONARE.

Il compito principale del docente non è quello di insegnare ma di motivare l'apprendimento. È importante osservare i bambini quando si propongono le attività, se si nota che un'attività proposta entusiasma maggiormente i bambini è utile riproporla ancora!!

Il laboratorio prende spunto dal metodo “suoni e silenzi” del maestro Libero.

OBIETTIVI

- Produrre sequenze ritmiche elementari con gli strumenti musicali e il corpo.
- Riprodurre con il movimento del corpo i vari andamenti della musica (lento, veloce, forte, piano).
- Coordinare il movimento con la musica.
- Riprodurre con gli strumenti musicali o con il corpo brevi sequenze scritte con notazione analogica o convenzionale
- Sviluppare il linguaggio attraverso la sillabazione ritmica.
- Sviluppare la coordinazione motoria
- Riconoscere la pulsazione

ATTIVITA'

- Presentazione di Rocco il cocco personaggio fantastico
- Le quattro stagioni di Rocco
- Il castello delle note
- La favola del ritmo
- Canzoni natalizie eseguite con gli strumenti (metodo suoni e silenzi.)
- Canzoni allegre eseguite con il corpo (metodo body percussion.)
- Brani musicali di musica classica e leggera suonata con semplici strumenti a percussione formando una piccola orchestra

DESTINATARI:

Gruppo 4 anni della scuola dell'infanzia con cadenza settimanale

CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole.
- Immagini, suoni e colori
- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

"MATEMATICA IN GIOCO!"



Il laboratorio intende accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri attraverso esperienze che si svolgono quotidianamente.

Le attività saranno organizzate in incontri di conoscenza e scoperta dove il bambino, sperimentando, impara a confrontare, ordinare, compiere stime approssimative, formulare ipotesi e verificarle con strumentazioni adeguate.

OBIETTIVI

- Raggruppa e ordina oggetti e materiali in base a diversi criteri.
- Riconosce i numeri e la loro funzione.
- Conta e rappresenta quantità.
- Rielabora i dati raccolti e compie misurazioni usando simboli, grafici e insiemi.
- Formula anticipazioni e ipotesi sulla base di ciò che ha osservato.
- Crea relazioni fra un numero e quantità.
- Individua e ipotizza problemi e possibili soluzioni.

ATTIVITA':

- Conte e filastrocche
- Conversazioni, discussioni e formulazione di ipotesi
- Giochi con gli insiemi
- Classificazioni e seriazioni.
- Concetti logici, spaziali e sequenze temporali.
- Attività grafica di rielaborazione dell'esperienza fatta.
- Risoluzione dei problemi

TEMPI E DESTINATARI

Lavoro di gruppo con bambini di 4 e 5 anni una volta settimana.

CAMPI D'ESPERIENZA

- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori.

NONNI LETTORI: "RACCONTAMI UNA STORIA"



Laboratorio svolto dall'associazione "Nonni lettori" con cadenza settimanale, utile per favorire l'avvicinamento alla cultura della lettura e consolidare la capacità all'ascolto. Verranno presentati testi dalle immagini accattivanti ed adeguate all'età dei bambini. Al termine di ogni incontro verrà rappresentata graficamente la storia narrata.

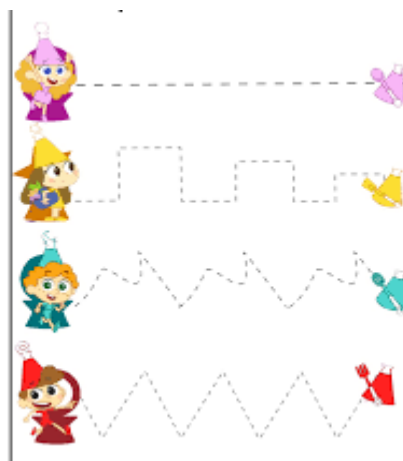
TEMPI E DESTINATARI

Lavoro di gruppo con bambini di 3, 4 e 5 anni una volta settimana.

CAMPI D'ESPERIENZA

- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori.

PRE-GRAFISMO “LASCIARE IL SEGNO”



Il progetto di pre-grafismo nasce dall'esigenza di migliorare l'orientamento spaziale, la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine della mano per i bambini. Inoltre, ha lo scopo di creare le basi per l'apprendimento logico-matematico e linguistico. Prendere confidenza con gli strumenti e i materiali che nella prima classe della Scuola Primaria verranno utilizzati quotidianamente.

TEMPI E DESTINATARI

Lavoro di gruppo con bambini di 4 e 5 anni.

CAMPI D'ESPERIENZA

- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori.

ATTIVITA':

- Esercizi di coordinazione oculo-manuale;
- Esercitare la percezione visiva;
Organizzare lo spazio foglio;
- Colorare segni e disegni seguendo una certa frequenza e un certo ritmo;
- Ascoltare e rielaborare verbalmente un racconto;
- Collocare elementi in uno spazio grafico definito
- Giochi con il corpo
- Attività di lateralizzazione
- Uso di forbici e colla
- Segni con pittura, matite, pennarelli, stoffe ecc.

GIOCA-YOGA



Praticando Yoga si scoprono tante posizioni con nomi di animali o di cose, vivendo insieme tante storie divertenti. Si può diventare un'aquila, una montagna, una nuvola, un leone, una carriola, una ruota e tante altre cose.

Yoga significa UNIONE di respiro, corpo e mente e alla fine di ogni incontro i bambini/e si sentiranno più calmi e sereni/e.

OBIETTIVI:

- Consapevolezza del respiro.
- Creare un senso di appartenenza a un gruppo.
- Scoprire il piacere nel movimento e dello stare fermi.
- Riconoscere e saper affrontare con equilibrio i propri limiti.
- Sperimentare schemi posturali e motori (ASANA).
- Sperimentare l'ascolto e il controllo del respiro.
- Affinare l'espressione corporea.
- Sviluppare capacità di autocontrollo e capire le emozioni.
- Acquisire capacità di rilassamento.

ATTIVITA':

- La respirazione cosciente.
- Circle time per raccontarsi.
- Ascolto musicale e di racconti.
- Conversazioni libere e guidate sulle emozioni.
- Creazione e rappresentazioni grafiche.
- Giochi motori con ASANA.

TEMPI E DESTINATARI : i bambini di 3 anni con cadenza settimanale.

CAMPI DI ESPERIENZA :

- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e color

CRESCENDO IN MUSICA



La Musicoterapia è una disciplina che utilizza il mezzo sonoro-corporeo-musicale per creare e instaurare una relazione.

Nell'ambito educativo-scolastico, l'utilizzo della musica nella globalità dei suoi elementi in un contesto ludico-relazionale, può fornire ai bambini strumenti per attivare l'espressività, per conoscere ed esaminare le proprie sensazioni, sentimenti ed emozioni, per stimolare la comunicazione verbale e non verbale, e mantenere un equilibrato rapporto di comunicazione e di socializzazione. La musica favorisce la conoscenza di sé e degli altri e nello stabilire relazioni è uno strumento fortemente interattivo. Può consentire un miglioramento della comunicazione e delle capacità espressive, ma anche aprire nuovi canali di comunicazione dove ci si incontra una difficoltà o un disagio. Con il percorso di musicoterapia si riesce a stimolare tutte le aree del corpo e della mente, agendo sulla coordinazione motoria, sull'attenzione, sulla memoria, sulla capacità d'ascolto, sulle emozioni e sulla immaginazione, creatività e apprendimento sociale.

Le tecniche della Musicoterapia non mirano all'istruzione esercitativa, ma alla libera espressione e comunicazione e all'apprendimento attraverso l'esperienza, avendo come obiettivo quello di favorire attraverso le attività proposte un cambiamento positivo.

Obiettivi:

- Conoscenza, esplorazione di varie tipologie di strumenti
- Creazione di oggetti sonori, apprendimento del ritmo, della melodia e della "musica d'insieme", esplorazione vocale.
- Adeguamento all'integrazione sociale (regole);
- Migliorare la capacità di attenzione
- Gestire gli spazi e i materiali condividendo con gli altri
- Elaborazione dei propri vissuti emotivi
- Saper riconoscere e gestire le emozioni
- Favorire l'inclusione all'interno della sezione di alunni portatori di handicap

Materiali:

È previsto l'utilizzo di materiale come: strumentario Orff, teli e foulard di diverso colore, consistenza e materiale, palle colorate di diverse dimensioni, corde, nastri, materiali destrutturati e di recupero e materiali sensoriali, stereo. Verranno inoltre utilizzate musiche e materiali per disegnare e colorare.

Modalità di svolgimento degli incontri:

È previsto un breve momento di accoglienza e conoscenza, nel quale vengono verbalizzate riflessioni e impressioni maturate dalla seduta precedente. Successivamente, così come si fa con i bambini, si è liberi di sperimentare i materiali messi disposizione dal conduttore, si prosegue poi con la fase centrale della seduta e con la verbalizzazione dell'esperienza vissuta. Incontri settimanali per i bambini di 5 anni.

“NOI...CORPO, EMOZIONI E MOVIMENTO”



I bambini non giocano per imparare, ma imparano perché giocando provano piacere.

OBIETTIVI

- Prendere coscienza del proprio corpo.
- Muoversi con disinvoltura nello spazio.
- Sviluppare e padroneggiare gli schemi motori di base (correre, saltare, strisciare, rotolare, lanciare).
- Sviluppare le capacità senso percettive.
- Eseguire movimenti su indicazione.
- Eseguire percorsi motori.
- Discriminare gradualmente la lateralità.
- Coordinare i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti.
- Sviluppare la coordinazione oculo- manuale.

ATTIVITA'

- Giochi liberi e con regole precise da rispettare.
- Giochi simbolici e imitativi.
- Giochi individuali di coppia, di piccolo gruppo, di grande gruppo.
- Percorsi motori strutturati.

TEMPI E DESTINATARI

Tutti i bambini.

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento
- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori

LABORATORIO DI EDUCAZIONE CIVICA "CITTADINANZA ATTIVA"



Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educativo-didattiche e delle attività di routine, i bambini saranno guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto di tutte le forme di vita e per i beni comuni. I diritti e i doveri devono parlare ai bambini attraverso esperienze vissute, offrendo loro la possibilità di sperimentare direttamente forme concrete di cooperazione in un clima scolastico dove la condivisione è incoraggiata attraverso la libertà di espressione e dove è favorita la partecipazione. Il bambino va educato fin da piccolo al riconoscimento e alla difesa dei propri diritti poiché egli è FUTURO CITTADINO ma titolare sin da subito di diritti innegabili. Partendo dal suo vissuto cioè la famiglia, la scuola, il quartiere, la città si introduce gradatamente il concetto di gruppo come comunità di vita regolata da leggi e principi comuni.

OBIETTIVI

- Favorire l'amicizia e il dialogo fra i bambini.
- Acquisire la consapevolezza che ciascun bambino è una persona portatrice di diritti e doveri.
- Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza.
- Sviluppare forme di cittadinanza attiva e responsabile attraverso vari codici comunicativi.
- Educare al rispetto delle regole.
- Riconoscere ed evitare situazioni e comportamenti pericolosi.
- Interiorizzare maniere adeguate in situazioni di emergenza.
- Conoscere alcune fondamentali abitudini del mangiar sano.

ATTIVITA':

- Attività individuali o in piccoli gruppi basata sulla conversazione, riflessione e/o attività ludica.
- Racconti e conversazioni sulle regole di civile convivenza e cittadinanza.
- I diritti dei bambini.
- L'inno d'Italia e la bandiera.
- Fiabe varie sui diritti.
- Conoscere alcuni luoghi della città: parco, piazze, monumenti...
- Individuare ed evitare comportamenti potenzialmente pericolosi.

- Racconti sui comportamenti da adottare in situazioni di emergenza (prove di evacuazione).
- Mangiar sano per vivere meglio. (piramide alimentare, tombola/memory degli alimenti).

TEMPI E DESTINATARI

Il laboratorio verrà attuato nel corso dell'anno scolastico. Destinatari tutti i bambini frequentanti.

CAMPI DI ESPERIENZA - Il sé e l'altro; - Il corpo e il movimento; - Immagini, suoni e colori; - I discorsi e le parole; - La conoscenza del mondo.

PROGETTO "UNICEF- SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE



Unicef è una presenza importante nella nostro Istituto e nelle nostre scuole e grazie all'intervento delle volontarie i bambini conosceranno lo spirito sociale dell'organizzazione. Dopo aver scoperto, tramite filmati e cartoni animati le situazioni di disagio e difficoltà in cui versano alcuni bambini, i nostri piccoli saranno invitati a realizzare – nell'ambito di un laboratorio- la propria pigotta. Questa bambola di pezza unica e speciale, diversa dalle altre per lo scopo e la finalità per cui viene realizzata, ha l'obiettivo di sostenere i bambini in pericolo di vita ovunque si trovino, portando vaccini, alimenti terapeutici e assistenza e di costruire scuole e pozzi.

OBIETTIVI:

- Promuovere competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

ATTIVITA':

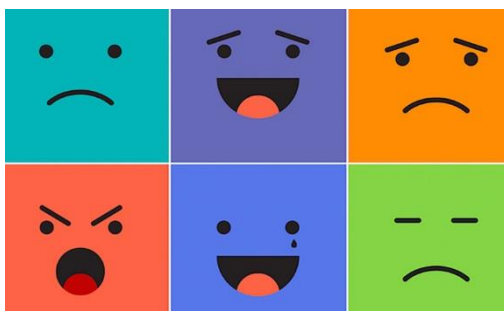
Racconti -Filmati-Laboratorio manipolativo-creativo finalizzato alla costruzione della pigotta

TEMPI E DESTINATARI: Il laboratorio si svolgerà durante l'anno scolastico, destinatari i bambini di cinque anni.

CAMPI DI ESPERIENZA: - La conoscenza del mondo - I discorsi e le parole - Il sé' e l'altro - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni e colori

PROGETTO "VIAGGIO TRA LE EMOZIONI"

(COMUNE DI VERCELLI-VILLA CINGOLI)



Il progetto intende fornire ai bambini degli strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni, attraverso l'osservazione di sé, disegnandole, raccontandole, nel gioco con il corpo e la musica. L'acquisizione di una buona conoscenza emotiva è fondamentale per la crescita individuale del bambino, per migliorare le abilità sociali per relazionarsi al meglio con gli altri.

OBIETTIVI:

- Prendere coscienza di sé e delle proprie emozioni;
- Favorire lo sviluppo di relazioni interpersonali equilibrate e positive con i coetanei e gli adulti, riuscendo a gestire i conflitti;
- Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo in momenti che suscitano emozioni;
- Esprimere iconicamente contenuti emozionali;

ATTIVITA': Letture animate- giochi strutturati - condivisione di momenti di ascolto degli altri e auto-riflessione - rappresentazione grafico-pittorica di elaborati TEMPI E DESTINATARI: Il progetto si svolgerà a maggio e coinvolgerà i bambini dell'ultimo anno.

CAMPI DI ESPERIENZA: - Il sé e l'altro - I discorsi e le parole - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni e colori
- La conoscenza del mondo

PROGETTO PROGETTO VALORE IN RETE: "1-2 CALCIA"



Il progetto rivolto ai bambini dell'ultimo anno intende far conoscere e sperimentare attraverso il movimento psicomotorio l'attività motoria in generale e un primo approccio al gioco del calcio.

OBIETTIVI:

- Coordinare le varie parti del corpo in modo globale e segmentario; ➤
- Sviluppare la motricità grosso motoria;
- Comprendere i principi essenziali delle regole di gioco e il rispetto degli avversari

ATTIVITA': Attività psicomotoria globale in forma ludica svolta da tecnici federali e/o della società sportiva in convenzione con la scuola

TEMPI E DESTINATARI: Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico utilizzando la palestra e tempo permettendo il giardino.

Destinatari i bambini dell'ultimo anno.

CAMPI DI ESPERIENZA: - Il corpo e il movimento - Il sé e l'altro - Immagini, suoni e colori